

**Referencias:**

Génesis 39;  
*Patriarcas y profetas*,  
pp. 218-222.

**Versículo para memorizar:**

"Aférrate a lo que tienes, para que nadie te quite la corona" (Apocalipsis 3:11).

**Objetivos:**

Los alumnos...

**Sabrán** que su familia cristiana es el canal usado por Dios para prepararlos para vivir por él.

**Sentirán** aprecio por las lecciones acerca de Dios aprendidas en su familia cristiana.

**Responderán** entregándose completamente al Dios que están aprendiendo a amar y servir.

**Mensaje:**

Mi familia cristiana me prepara para vivir por Jesús.

# ¡No te rindas!

**Tema del mes**

Aprendemos valores cristianos.

**Resumen de la lección**

José es llevado a Egipto y vendido a Potifar. Este pone a José a cargo de toda su casa. La esposa de Potifar lo tienta a hacer el mal. José siempre se rehúsa. Un día, cuando José trata de escapar, ella lo toma por la túnica y se queda con ella. Entonces miente acerca de José, diciendo que trató de atacarla. Como resultado de su mentira, José es enviado a prisión.

**Esta lección es acerca de comunidad.**

Como José, después de haber aprendido de Dios en nuestra comunidad cristiana, debemos aceptarlo diariamente con todo nuestro corazón. Él nos dará entonces el poder para decirle siempre NO a Satanás.

**Para el maestro**

"Acostumbrado al tierno cuidado de su padre, no se sintió preparado para afrontar las dificultades que surgían ante él en la amarga y desamparada vida de extranjero y esclavo.

"Entonces sus pensamientos se dirigieron al Dios de su padre. En su niñez se le había enseñado a amarle y a temerle. A menudo, en la tienda de su padre, había escuchado la historia de la visión que Jacob había presenciado cuando huyó de su casa desterrado y fugitivo. Se le había hablado de las promesas que el Señor le hizo a Jacob, y de cómo se habían cumplido; cómo en la hora de necesidad, los ángeles habían venido a instruirlo, confortarlo y protegerlo. Y había comprendido el amor manifestado por Dios al proveer un Redentor para los hombres. Ahora, todas estas lecciones preciosas se presentaron vivamente ante él. José creyó que el Dios de sus padres sería su Dios. Entonces, allí mismo, se entregó por completo al Señor, y oró para pedir que el Guardián de Israel estuviese con él en el país adonde iba desterrado" (*Patriarcas y profetas*, pp. 214, 215).

**Decoración del aula**

Véase la lección n° 9.

# Desarrollo del programa

| Sección                           | Minutos    | Actividades                                                                            | Materiales necesarios                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bienvenida</b>                 | Permanente | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.          | Cartulina o papel de estraza, vestimenta y turbante egipcios, cojines (opcional)                                                                                                                                                                                                |
| <b>1 Actividades preliminares</b> | Hasta 10   | A. <i>No toda la verdad</i><br><br>B. <i>Simón dice</i>                                | Página doble, cada parte de diferente color<br><br>Ninguno                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>* Oración y alabanza</b>       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                               | Ninguno<br><i>Himnario adventista</i> , v. 2009<br><i>Misión para niños</i><br>Recipiente para la ofrenda<br>Ninguno                                                                                                                                                            |
| <b>2 Lección bíblica</b>          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br><br>Versículo para memorizar<br><br>Estudio de la Biblia | Mapa de Egipto y Canaán, cadenas de prisión, rincones que representen la casa de Potifar y una celda de prisión, vestimenta de tiempos bíblicos (incluyendo turbante), "José" (adulto)<br><br>Versículo para memorizar, donde todos puedan verlo, ovillo de lana<br><br>Biblias |
| <b>3 Aplicando la lección</b>     | Hasta 15   | <i>Poder para decir NO</i>                                                             | Pequeño recipiente con agua, colorante vegetal, 1/2 taza de cloro (aproximadamente) o blanqueador                                                                                                                                                                               |
| <b>4 Compartiendo la lección</b>  | Hasta 15   | <i>Unidos para vencer</i>                                                              | Tiras de papel de varios colores, cartulina o tarjetas                                                                                                                                                                                                                          |

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Prepare con anticipación un triángulo gigante por donde pasen sus alumnos al entrar al aula, simulando una pirámide. Al llegar sus alumnos, recíbalos vistiendo traje y turbante egipcios. Dígales: Bienvenidos a Egipto. (Opcional: Puede usar cojines en vez de sillas para que se sienten.)

Pregunte a sus alumnos cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a relatar algún incidente relacionado con el estudio de la lección durante la semana. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. No toda la verdad

Forme dos filas de alumnos, sentados unos frente a otros. Muestre el papel de manera que una fila vea un color y la otra fila vea el otro. Pregunte: **¿Qué color ven?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué no todos estaban de acuerdo con el color del papel?** (Porque algunos veían un color y otros otro.) **¿Por qué no podían ver el otro color?** (Por el lugar donde estaba sentado.) **¿Cómo los hizo sentir eso?** (Pensaba que estaban equivocados. Quería verlo personalmente.)

Diga: **Eso mismo pasa algunas veces en nuestra vida. No podemos ver el cuadro completo. Con frecuencia, las cosas no son como parecen. Vamos a buscar y leer Apocalipsis 3:11. Léanlo en voz alta. No importa cómo parezcan ser las cosas en nuestra vida, debemos aferrarnos a Jesús recordando todas las cosas que estamos aprendiendo acerca de él. Y ese es nuestro mensaje de hoy:**

#### Se necesita:

- papel de estraza o cartulina
- vestimenta y turbante egipcios
- cojines (opcional)



**MI FAMILIA CRISTIANA ME PREPARA PARA VIVIR POR JESÚS.  
Repítanlo conmigo.**

### B. Simón dice

Dos adultos guiarán a los alumnos en el juego “Simón dice”. Sin embargo, debe pedirles a sus alumnos que sigan solamente a un guía específico. Deben ignorar al otro, no importa lo que diga o haga. Jueguen hasta que alguien cometa un error y siga al “otro guía”.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al escuchar dos voces?** (Confuso.) **¿Cómo hicieron para seguir la voz que debían seguir?** (Traté de no escuchar la otra.) **¿Qué los hizo equivocarse?** (Algo no me dejó ver; me acerqué mucho al guía equivocado.) **Vamos a buscar y leer Apocalipsis 3:11. Léanlo juntos en voz alta. En ocasiones es difícil hacer lo que honraría a Jesús, especialmente cuando quienes los rodean no lo hacen. ¿Qué puede ayudarnos a lograrlo?** (Lo que aprendemos en la Escuela Sabática, lo que nos enseñan nuestros padres, lo que leemos en la Biblia, etc.) **Vamos a repetir el mensaje de hoy:**

#### Se necesita:

- página doble, cada lado de diferente color
- Biblias



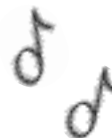
**MI FAMILIA CRISTIANA ME PREPARA PARA VIVIR POR JESÚS.**

# Oración y alabanza\*



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista*, n° 281).

"Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista*, n° 54).

"La familia de Dios" (*Himnario adventista* n° 531).



## Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué aprendieron acerca de su familia cristiana en la historia misionera?** Enfatice una situación en la que alguien se puso firme de parte de lo correcto, cuando era difícil hacerlo.



## Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Podemos vivir para Jesús al ayudar a nuestra familia cristiana de todo el mundo, dando nuestras ofrendas.**

### Se necesita:

- recipiente con una ranura



## Oración

Eleven una oración estilo "palomitas o rosetas de maíz". Diga a sus alumnos que oren usando frases cortas, desde cualquier lugar donde estén en el aula (como cuando revientan las "palomitas de maíz"). Pueden darle gracias a Dios por las lecciones que han aprendido en su familia cristiana, o por la fuerza que les da para ayudarlos a vivir por él.

**\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

#### **Un adulto vestido de "José" cuenta la historia.**

¡Qué tal, niños! ¿Cómo están? Soy José. *[El adulto que representa a José está vestido a la usanza bíblica.]* Les voy a mostrar de dónde vengo y dónde vivo ahora. *[José muestra el mapa y explica que se encuentra a más de 400 kilómetros de su casa.]* Cuando fui vendido por mis hermanos, estuve tentado a abandonar a Dios. Me preguntaba cómo Dios había permitido que me hicieran esclavo y me llevaran tan lejos de mi casa. Pero entonces recordé mi hogar y lo que mi padre me había enseñado acerca de Dios. Mi padre me había dicho que Dios siempre cumple sus promesas y es un Dios amante. Decidí entonces entregarme completamente al Dios de mis padres. *[José inclina su cabeza en actitud de oración.]* Oré para que Dios estuviera conmigo en este extraño y atemorizador lugar, llamado Egipto. Y lo hizo. *[José se pone su turbante egipcio.]*

#### **Se necesita:**

- mapa de Egipto y Canaán
- escenario que represente la casa de Potifar
- rincón que represente una celda de prisión
- vestimenta de tiempos bíblicos y turbante egipcio
- "José" (adulto)

Dios estuvo conmigo y me bendijo en dondequiera que estuve. Cuando fui vendido a un hombre llamado Potifar, ¡Dios bendijo también a Potifar! *[José se para frente a la "casa de Potifar".]*

Dios continuó bendiciendo mi trabajo. Como resultado, mucha gente se sentía contenta conmigo. Pronto Potifar me puso a cargo de toda su casa.

La esposa de Potifar observó cuán responsable era yo en mi trabajo. Parece que también le gustó mi apariencia. Satanás la usó para tentarme.

Un día, esta mujer me pidió que hiciera algo incorrecto. Pero yo amaba mucho a Dios y no quería entristecerlo. La rechacé con un rotundo ¡No!

De hecho, le dije algo más que eso. Le dije: –¿Cómo podría yo cometer tal maldad y pecar así contra Dios?

Yo sabía que era incorrecto hacer lo que ella me pedía. Sería un pecado y entristecería a Dios.

Pero la esposa de Potifar no se daba por vencida. Cada día me pedía que me acercara a ella. Y cada día yo me negaba. Cuando ella comprendió que nunca iba a hacer lo que ella quería, decidió meterme en problemas.

–Quiero estar a solas contigo –me dijo.

Otra vez le dije que no. Traté de salir de allí lo más rápido posible. *[José se va rápidamente de la casa de Potifar.]* Al darle la espalda para salir, ella me sujetó de la túnica y me la arrancó.

Luego llamó a los otros sirvientes:

–¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡José trató de hacerme daño!

No era verdad. Yo había sido fiel a Dios y leal a mi amo Potifar. Pero la esposa de Potifar le mostró mi túnica. Le dijo que yo la había atacado y había dejado allí mi túnica. Fui enviado a la cárcel. *[José se coloca junto a la "cárcel".]*

Ya era bastante malo haber sido vendido como esclavo. ¡Y ahora esto! Perdí mi trabajo, aun cuando había elegido no pecar contra Dios ni contra Potifar. Me pusieron en la cárcel aun cuando no había hecho nada incorrecto. No ha sido fácil para mí. Pero aunque esté en la prisión; sé que Dios todavía está conmigo. Y él continúa bendiciéndome. Estoy seguro de que mi historia no va a terminar aquí. Debo esperar y confiar en Dios.

**Dios desea estar también con ustedes. Lo estará si se lo piden. Cuando él está con ustedes, los ayuda a decirle "no" a Satanás y sus tentaciones. Yo aprendí esto cuando estaba en mi casa con mi familia. Nunca lo olvidé. Recuerden siempre lo que han aprendido acerca de Dios en su familia. Conocerlo mejor los hará más fuertes. Y no tendrán qué preocuparse por lo que les pueda pasar.**

## Para reflexionar

Anime a sus alumnos a hacerle preguntas a José, acerca de su experiencia. Pregunte entonces: **¿Quién enseñó a José acerca de Dios?** (Su padre.) **¿Quién fue el amo de José?** (Potifar.) **¿Quién mintió acerca de José?** (La esposa de Potifar.) **¿A dónde mandó Potifar a José?** (A la prisión.) **¿Cómo pudo José tener la fuerza, el valor y el deseo de confiar en Dios, independientemente de lo que le pasara?** Guíe los comentarios hacia el hecho de que Dios le dio esas cosas cuando José decidió estar muy cerca de él. **¿Dónde aprendió primero que Dios podía darle esas cosas?** (En su casa, en las historias que su papá le contaba.) **¿Qué le permitió a José decir no a la tentación y vivir para Jesús en cada cosa que hacía?** (Confiaba en Dios. Le entregó su vida a Dios. Recordaba su hogar.) **¿Cómo nos recuerda el versículo para memorizar lo que hizo José?** Lean juntos **Apocalipsis 3:11**. (Se aferró a su fe. Recordó lo que había aprendido en casa.) **¿Qué significa para ti este versículo para memorizar?** (Puedo confiar en Dios y vivir por él en la casa y en la iglesia y continuar haciéndolo cuando sea mayor y esté lejos.) **Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**MI FAMILIA CRISTIANA ME PREPARA PARA VIVIR POR JESÚS.**

## Versículo para memorizar

Diga a sus alumnos:  
**Acabamos de leer nuestro versículo para memorizar y de hablar acerca de lo que significa en nuestra vida. Vamos ahora a repetirlo.** Pida a sus

alumnos que se sienten formando un círculo pequeño. Uno de los alumnos sostiene un ovillo de lana o estambre y dice la primera palabra del versículo para memorizar. Sujetando firmemente un extremo del hilo de estambre, debe ahora lanzar el ovillo a otro alumno, haciendo con ello que el estambre se desenrolle un poco. El alumno que atrapa el ovillo dice la siguiente palabra del versículo para memorizar. Él también debe

### Se necesita:

- versículo para memorizar donde todos puedan verlo
- ovillo de lana

sujetar la punta de la hebra y lanzar el ovillo al siguiente alumno. Continúe de la misma manera hasta que se haya dicho todo el versículo. El estambre deberá verse como un nido, con las hebras entrecruzadas. Recuérdeles a sus alumnos que deben “aferrarse a lo que tienen” (Apocalipsis 3:11). Antes de jugar nuevamente, forme otra vez el ovillo de estambre.

(Adaptado de *The Big Book of Bible Games* [El gran libro de juegos bíblicos], Ventura, California: Gospel Light, 1996, p. 43.)

## Estudio de la Biblia

Coloque donde todos puedan verlos, dos encabezados: “Permaneció firme” y “Cayó”. Diga a sus alumnos: **Vamos a leer**

**algunos versículos de la Biblia acerca de personas que enfrentaron tentaciones. Algunos se mantuvieron firmes y otros cayeron.** Ayude a sus alumnos a encontrar y leer los siguientes versículos. Después de leer cada serie, pregunte a sus alumnos debajo de cuál título debe escribir el nombre del personaje y la razón para hacerlo.

### Se necesita:

- Biblias

Génesis 6:9, 11, 22

Génesis 39:1-9

Job 2:3

Josué 7:20-22

Jueces 14:1-3

Rut 1:15, 16

Daniel 6:7, 10

(Noé)

(José)

(Job)

(Acán)

(Sansón)

(Rut)

(Daniel)

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando se ven tentados a hacer algo malo?** (A veces interesado, a veces asustado, etc.) **¿Cómo pueden prepararse para estar firmes cuando Satanás los tienta?** (Aprender a realmente amar a Dios en mi familia cristiana [casa, iglesia y escuela de iglesia] y pedirle que me ayude en dondequiera que esté.) **Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**MI FAMILIA CRISTIANA ME PREPARA PARA VIVIR POR JESÚS.**

### 3

## Aplicando la lección

### Poder para decir NO

Explique a sus alumnos que un pecado pequeño (añada una gota de colorante al agua) no siempre parece tener mucha importancia. Hasta puede parecer que varias decisiones malas no son muy importantes (añada más gotas). Pero como pueden ver, cuando continuamos haciendo lo incorrecto, comienza a notarse y a cambiar nuestra vida.

#### Se necesita:

- recipiente pequeño con agua
- colorante vegetal
- 1/2 taza aprox. de cloro

Diga: **José sabía que al caer en las tentaciones de Satanás podía arruinar su vida. Sabía también que vivir para Dios significa decirle NO a Satanás a través del poder de Jesús.**

Pregunte: **¿Y qué tal si ya le dijeron SÍ a Satanás y él ha causado que hagan algo para deshonorar a Jesús? La buena nueva es que si hemos hecho una mala decisión, Jesús nos promete perdonarnos y limpiarnos cuando se lo pedimos. Añada el cloro al agua coloreada. ¿Cómo los hace sentir lo anterior? Acepte respuestas. Aferrarse de Jesús y vivir por él los ayudará a decirle NO a Satanás. Pidan a su familia cristiana que oren por ustedes. Hay poder en la oración. ¿Qué vamos a recordar?:**



**MI FAMILIA CRISTIANA ME  
PREPARA PARA VIVIR POR JESÚS.**

### 4

## Compartiendo la lección

### Unidos para vencer

Pida a sus alumnos que tejan un mantelito de tiras de papel, o hagan una superficie para poner recipientes calientes. Pídeles a sus alumnos que se lo den a alguien de su familia cristiana esta semana.

#### Para reflexionar

Diga: **El mantelito individual y el protector (o la superficie para poner recipientes calientes) que están haciendo, es bueno para proteger. ¿De qué puede proteger? (El mantelito protege la mesa de la comida que se derrame; el protector contra cosas calientes protege la mesa del calor de las ollas y recipientes.) El mantelito individual y el protector no puede ayudarlos a menos que**

#### Se necesita:

- tiras largas de papel de colores
- tarjetas o cartulina
- o, mosaicos pequeños
- pegamento fuerte
- cartón o tabla delgada de 23 x 23 cm

todas sus partes estén juntas. Una sola tira (o mosaico) no puede proteger. Deben formar un equipo. Cuando hacemos equipo con Jesús y su familia, podemos tener protección contra las tentaciones de Satanás. Jesús obra muchas veces a través de su familia para ayudarnos a estar listos para resistir la tentación y vivir por él. **¿Cómo?** (La familia ora por nosotros; nos enseña acerca de Dios y de la Biblia; nos muestra cómo vivir a través de su ejemplo personal; los familiares son nuestros amigos, etc.) **Denle esta semana su mantelito individual o el protector a alguien de su familia cristiana y denle las gracias por hacer su parte en ayudarlos a vivir por Jesús. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**MI FAMILIA CRISTIANA ME  
PREPARA PARA VIVIR POR JESÚS.**

### Clausura

Pida a voluntarios que le den gracias a Dios por su familia cristiana y el apoyo que esa familia les da para resistir a Satanás.

